

Казан шәһәре Совет районының
«230 нче катнаш тордәге балалар
бакчасы» муниципаль автономияле
мәктәпкәчә белем учреждениесе
420075, Халезова ур., 20а
Тел. /факс: 234-07-11

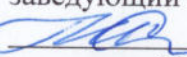


Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 230
комбинированного вида»
Советского района г.Казани
420075, ул. Халезова, 20а
Тел. /факс: 234-07-11
e-mail: madou230@mail.ru



Приложение № 14
к Годовому плану работы
МАДОУ «Детский сад № 230»
на 2022-2023 уч.год

Принят
на заседании
Педагогического совета,
протокол от 29.08.22г. № 1

Утверждаю
заведующий МАДОУ «Детский сад № 230»
 Е.В.Чичкова
приказ от 29.08.22г. № 19

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022/2023 уч.г.

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 230» Советского района г.Казани

Казань 2022

**Учебный план организованной образовательной деятельности
в общеразвивающих группах МАДОУ «Детский сад № 230»
на 2022-2023 учебный год**

№	Образовательные области	Количество НОД в неделю				
		Первая младшая группа № 2	Вторая младшая группа № 1,5	Средняя группа № 3,6	Старшая группа №	Подг. группа № 4
1	Инвариативная (обязательная) часть					
1.1	Социально-коммуникативное развитие					
	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей					
1.2	Познавательное развитие					
		1	2	2		4
	Формирование целостной картины мира	0,5	0,5	0,5		1
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	0,5	0,5		1
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1		2
1.3	Речевое развитие					
		2	1	1		2
	Развитие речи	2	1	1		1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-		1
	Логопедия	-	-	-		-
1.4	Художественно-эстетическое развитие					
		4	4	4		5
	Музыка	2	2	2		2
	Рисование	1	1	1		2
	Лепка	1	0,5	0,5		0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5		0,5
1.5	Физическое развитие					
		3	3	3		3
	Физкультура в помещении	3	3	3		2
	Физкультура на воздухе	-	-	-		1
2	Вариативная часть					
		-	-	-		2
	Обучение татарскому языку	-	-	-		2
	Итого НОД в неделю:	10	10	10		16

Объем образовательной нагрузки	Первая младшая группа № 2	Вторая младшая группа № 1,5	Средняя группа № 3,6	Старшая группа №	Подг. группа № 4
Максимально допустимая нагрузка в первой половине дня (мин)	10	30	40		1ч.30 мин.
Максимально допустимая нагрузка во второй половине дня (мин)	10	-	-		- вторник 30мин
Объем образовательной нагрузки в неделю (мин)	1 ч 40 мин	2 ч 30мин	3 ч 20мин		8 ч 00мин

Глоссарий:

- ФЦК мира – формирование целостной картины мира,
- ПИПД – познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.

Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой детского сада, утвержденной на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 10.09.2020г., с дополнениями изменениями Протокол № 1 от 27.08.2021г. (Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы);
- Уставом МАДОУ.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД).

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях

объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

- формирование элементарных математических представлений

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

Данное направление реализуется:

- в непосредственно - образовательной деятельности (НОД) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД), осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД), осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы

- *Обучение детей родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.*

- *В средних группах организация образовательного процесса по проекту «Минем оем» проводится в форме игры в режимных моментах 3 раза в неделю с учетом прогулки на свежем воздухе*

- *Начиная со старшей группы, обучение русскоязычных детей татарскому языку организуется 2 раза в неделю.*

- *В подготовительной к школе группе № 4: 2 раза в неделю в форме НОД; 1 раз в неделю в форме игры в рамках режима дня*

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД): осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

- непосредственно- образовательная деятельность (НОД) направленностью: «Музыка» -2 раз в неделю;

- «Художественное творчество» -количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД): осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД) - (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, период после сна и др.).

- непосредственно - образовательная деятельность (НОД) - «Физическая культура»: 3 раза в неделю в помещении (первая младшая, вторая младшая, средняя группы) 2 раза в неделю в помещении, 1 раз – на воздухе (старшая, подготовительная группы).

- Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность с целью освоения различных социальных ролей; безопасное поведение в быту, социуме, природе; трудовое воспитание, патриотическое воспитание) реализуется в течение дня в разных видах и формах совместной деятельности взрослого и ребенка

В совместную деятельность педагога и детей в режимных моментах (1 и 2 половина дня) выносятся:

1 младшая № 2	2 младшая № 1	2 младшая № 5	Средняя № 3	Средняя № 6	Подготовит. № 4
Родной язык (пн, вт, ср) 8.00-8.10	Родной язык (пн) 8.10-8.25 (чт) 8.15-8.30 (пт) 8.00-8.15	Родной язык (вт, ср) 8.10-8.25 (ср) 8.10-8.25 (чт) 8.00-8.15	Тат.яз.- совместная образовательная деятельность на прогулке Вт, Ср, Пт: 10.40-11.00	Тат.яз.- совместная образовательная деятельность на прогулке Пт: 11.00-11.20, Пн, Чт: 10.40-11.00	Тат.яз.- совместная образовательная деятельность Чт: 15.15-15.45